يتعهد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بما يلي:-

أولاً في مجال التدريس والتعليم.

- الالتزام بمعايير الجودة في إعداد وتدريس المنهج وطرق التقويم، بما يساعد علي اتقان التدريس وجعله مشوقاً وممتعاً ومفيداً للطلاب.
- أداء العمل في المحاضرة أو المعمل بأمانة وإخلاص.
- السماح للطلاب بالمناقشة وإبداء الرأي وفق أصول الحار البناء بما يسمح بتهيئة فرص أفضل للتعلم.
- الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية.
- الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية والأشراف علي الدروس العملية.
- إتاحة الفرصة لجميع الطلاب علي التفكير، وتشجيعهم علي استقلالية الرأي واحترام أرائهم المبنية علي أدلة صحيحة.
- متابعة الطلاب وإتاحة نتائج المتابعة للطلاب ولإدارة الكلية والجامعة للتصرف بناءً علي ذلك.
- تشجيع الأنشطة الطلابية.
- اكتشاف مواهب الطلاب وتنميتها وتشجيعها.
- غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدي الطلاب.
- التمسك بقيم النظام والتنافس وتكافؤ الفرص.

ثانياً في مجال التقييم والتقويم

- مراعاة الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان.
- منع الغش ومعاقبة من يقوم بذلك.
- مراعاة الدقة والسرية الكاملة عند تصحيح أوراق الإجابة وعند رصد درجات الطلاب.

- اعتبار أن مستوي الطلاب في الأداء هو المعيار الوحيد لتقييمهم، وليس أي عامل آخر يتصل بالجنس أو العرق أو الدين.
- تنظيم الامتحانات وإعداد نتائجها بالشكل الذي يتيح الفرصة لتطبيق العدالة بين جميع الطلاب.
- السماح بمراجعة نتائج الامتحانات وإعادة تصحيح أوراق إجابة الطلاب بحرية تامة حال وجود أي تظلم.

ثالثاً في مجال التنشئة الخلقية والقيمية للطلاب.

- الالتزام بالقيام بدور المعلم والمرشد والموجه والأب والصديق والقدوة لطلابه.
- غرس القيم السليمة والأخلاقية الحميدة بكافة السبل المباشرة وغير المباشرة.
- تنمية روح الانتماء للوطن والمجتمع ولكل ما تخص علية الأديان السماوية من قيم وسلوك.
- تنفيذ ما هو في صالح المهنة والإنسانية، ومراجعة الميثاق الأخلاقي وتطويره .
- الاحتكام إلي الوازع الديني والضمير المهني في تعامله مع الطلاب.

رابعاً في مجال التأليف والبحث العلمي

- الأمانة العلمية في تنفيذ البحوث والمؤلفات، حيث يراعي أن تنسب المؤلفات إلي صاحبها ولا يجب أن ينسب أحد لنفسه إلا ما هو نتاج عمله فقط.
- في حالة الاقتباس العلمي ينبغي أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحدداً.
- تجنب سرقة أي مؤلف علمي أو استخدامه بطريقة غير صحيحة، ويجب الاعتراف بالجزء الذي تم اقتباسه من مؤلفات الآخرين .
- عدم المساس بالنصوص المنقولة أو تلخيصها بشكل مخل سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.

- عند الإشارة إلي المراجع يجب ذكرها بدقة وأمانة تامة تُمكن من الرجوع إليها، ولاتُذكر أسماء مراجع لم يتم استخدامها في البحث إلا إذا اعتبرت قائمة إضافية للقراءة.
- في حالة البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة .
- عند جمع البيانات الميدانية تراعي الدقة والصق والأمانة مع الابتعاد تماماً عن إعطاء بيانات موحية للمستجيبين بنوع الاستجابة المطلوبة.
- تحليل البيانات وتفسيرها وتقييمها ومقارنتها واستخلاص النتائج هو مسئولية الباحث نفسه، ولا يتم إسناده للغير.
- عدم اصطناع نتائج عند تحليل البيانات، وترك إثبات الفروض لما تسفر عنه نتائج البحث دون تحيز الباحث.
- يجب المحافظة علي سرية البيانات التي يحصل عليها الباحثون، وخاصة إذا تعلق الأمر بأمور شخصية أو تصرفات سلوكية.

خامساً في مجال الأشراف علي الرسائل العلمية

- التوجيه المخلص والأمين في اختيار وإقرار موضوع البحث.
- تقديم المعونة العلمية المقننة إلي طلاب البحث العلمي بشكل متوازن، فلا ينبغي أن تكون أكثر مما يجب بشكل يجعل الطالب لا يتحمل مسئوليته، ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه بشكل جيد.
- تعويد الطالب علي تحمل مسئولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
- التأكيد المستمر علي الأمانة العلمية لطلابه من الباحثين.
- التقييم الدقيق والعادل للبحوث التي يشرف عليها أو يُدعي للمشاركة في الحكم عليها.

دليل أخلاقيات المهنة

عميد الكلية

أ.د/ أحمد صلاح قراعة

مدير وحدة ضمان الجودة والإعتماد

أ.د/ محمد أحمد الحفناوى

- أداء العمل العلمي والطلابي بأمانة وإخلاص للإسهام في تخريج المواطنين الأكثر قدرة على المشاركة الفاعلة والإيجابية في المجتمع.

ثامناً أخلاق المهنة في قبول الهدايا والتبرعات.

- يحظر على عضو هيئة التدريس قبول هدايا أو تبرعات شخصية وخصوصاً من أشخاص لهم علاقة مباشرة أو غير مباشرة بعمل عضو هيئة التدريس.
- الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الكلية يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة، وأن يكون معلوماً للجميع الجهات التي تقدمها والغرض من تقديمها.
- لا يجوز قبول الهدايا والتبرعات من جهات مشبوهة أو أشخاص سيئ السمعة

تاسعاً المسئوليات الأخلاقية لعميد الكلية.

- نشر وترسيخ قيم الانضباط والالتزام والعدل والوقت والمحاسبة وتحمل المسئولية.
- تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص، وأن يتعامل بعدل وإنصاف مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.
- نشر الثقافة الخلقية، وتأكيد الالتزام بأخلاقيات المهنة.
- ضبط الامتحانات وعمليات تقويم الطلاب، ومنع الغش والشروع فيه ومحاربة أي تساهل أو تعنت مع الطلاب.
- حماية النظام العام والآداب العامة في الكلية.
- الحفاظ على مكانة ومهابة الأستاذ الجامعي
- إرساء مجموعة من المعايير الرسمية وغير الرسمية الموجهة لسلوك أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.
- تنمية الصف الثاني من أعضاء هيئة التدريس والإداريين، وإتاحة الفرص أمام القيادات الشابة.

- التعامل مع طلاب البحث العلمي بالشكل الذي يضمن عدم إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته أثناء مراحل القيام بالبحث أو أثناء مناقشة الرسائل العلمية.
- ألا يستغل وظيفته الإشرافية في استغلال طلاب بحثه، وأن يراعي ضميره عند التعامل معهم.

سادساً في مجال التعامل مع الزملاء.

- التعامل مع زملاء المهنة بالشكل الذي يضمن الاحترام المتبادل.
- عدم ممارسة أي نوع من التمييز خلال التعامل مع زملاء المهنة.
- أن يحيط بالسرية وبقدر من الثقة والاعتبار ما يعرفه عن زملائه وآلا يتيح لآخرين ما يعرفه عن خصوصيات زملائه.
- أن يكون متسامحاً ومتقبلاً للنقد البناء من الآخرين، وأن سيحترم وجهات نظرهم.
- أن يشجع ويدعم زملاءه المشاركين معه في العمل، وأن يعترف بقدراتهم، وأن يمتنع عن توجيه اللوم الشخصي أو غير العادل.
- أن يتحدث عن زملائه بشكل لائق أمام الآخرين، ولا يجب أن يشير إلي أخطاء أو عيوب قد تكون موجودة لديهم.

سابعاً في مجال التعامل مع المجتمع والبيئة.

- تنمية الإحساس بالانتماء للوطن والمجتمع لدي الطلاب.
- الاهتمام بالمشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وربط ما يقوم بتعليمه أو ببحثه باحتياجات المجتمع.
- الأخذ برأي المجتمع المحيط في البرامج التي تقدمها الكلية.
- بذل قصارى الجهد في تقديم الخدمات للأفراد والمؤسسات والمجتمع